

Premiers résultats de l'étude



**Santé, bien-être et scolarité des adolescents au collège :
Enquête auprès d'adolescents et de leurs proches**

Septembre 2026

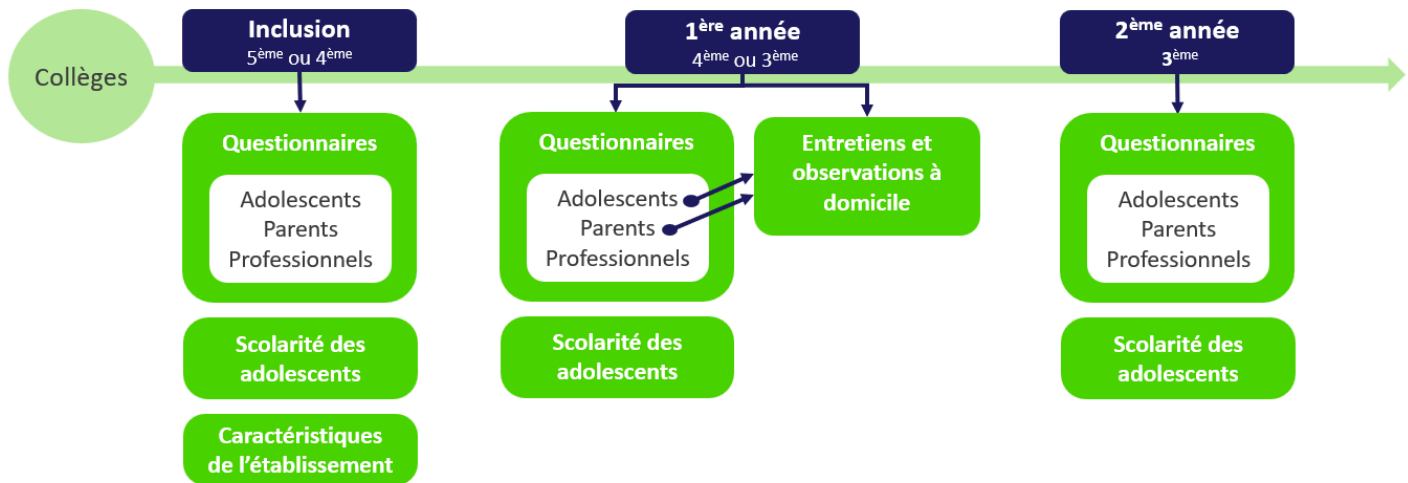
Introduction

Objectif de l'étude ELIAS

L'adolescence est une période charnière de la vie durant laquelle le jeune se construit en tant qu'adulte, en interaction avec ses pairs, sa famille et son environnement. Les adolescents peuvent traverser diverses difficultés tout au long de ce processus, notamment la confrontation à des problèmes de santé d'un proche. ELIAS explore la santé, le bien-être et la scolarité des collégiens, avec une attention particulière portée à ces situations.

Déroulement de l'étude ELIAS

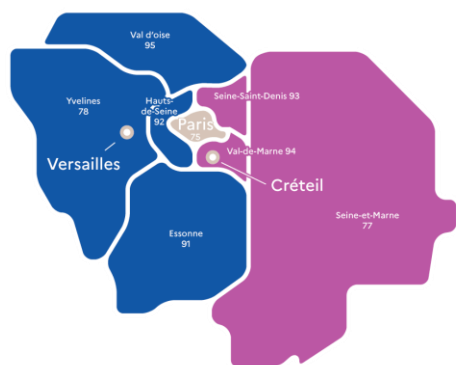
Entre septembre 2023 et janvier 2026, 2366 collégiens ont été recrutés en 5^{ème} et en 4^{ème}. Ils sont suivis jusqu'en 3^{ème}.



Les questions abordées dans cette brochure

1. Qui sont les collégiens qui ont participé à l'étude ?
2. Qu'en est-il de leur santé, bien-être et scolarité ?
3. Que nous disent les adolescents sur la santé de leurs proches ?
4. Quelles aides les adolescents apportent-ils à la maison ?
5. L'étude ELIAS : quelle est la suite ?

1. Qui sont les collégiens qui ont participé à l'étude ?



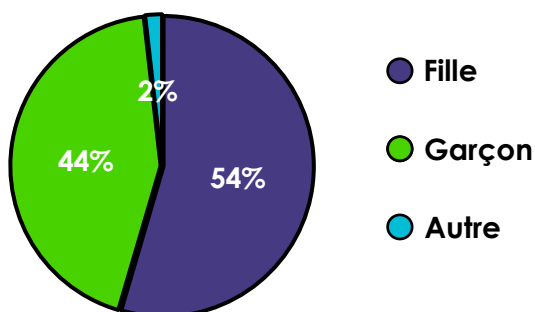
Les établissements d'ELIAS

Les collégiens ont été recrutés dans les Académies de Créteil (48%), de Versailles (39%), de Paris (9%) et d'Orléans (4%).

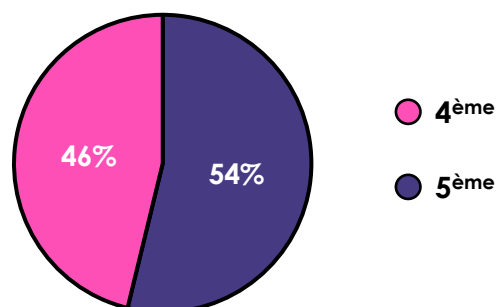
Au total, **2366 collégiens** ont répondu au questionnaire.

Les caractéristiques des participants

Genre

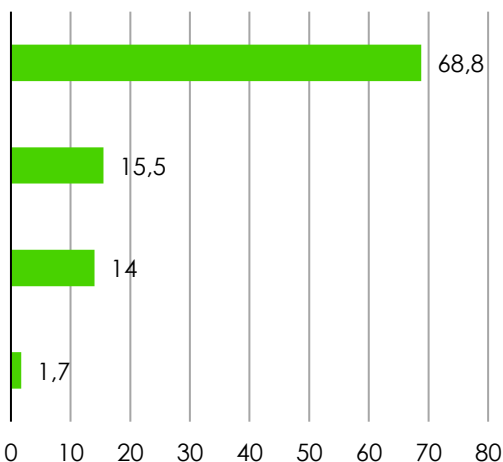


Classe au moment du recrutement



Situation familiale

Vivent avec leurs deux parents ensemble



Vivent avec un seul parent

Vivent avec leurs deux parents mais séparément

Autres situations



92,2%

Ont des frères et sœurs

2. Qu'en est-il de leur santé, bien-être et scolarité ?

"J'adore le concept de faire des sondages sur l'état de santé des collégiens, on n'en parle pas assez et pourtant c'est important."

Commentaire libre d'un participant en fin de questionnaire

La santé des collégiens



La majorité des collégiens rapporte n'avoir aucun problème de santé.

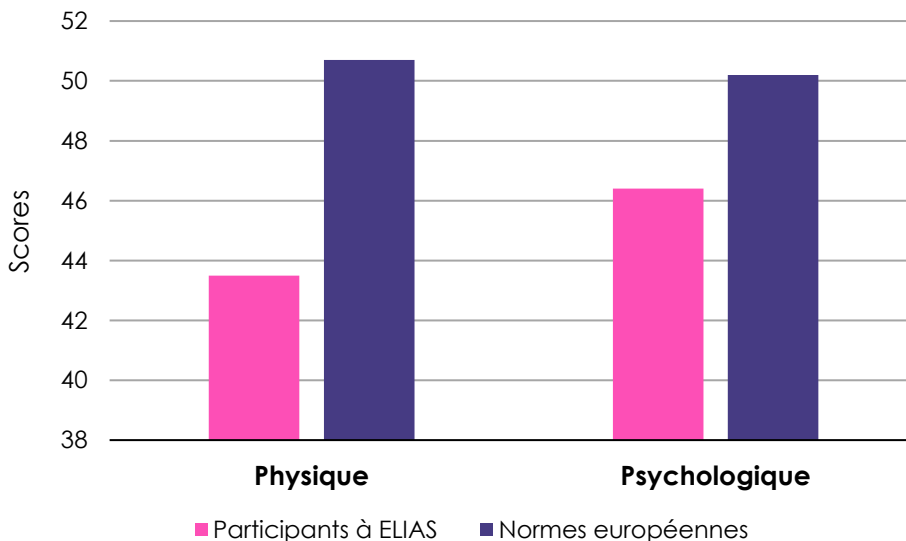
Parmi les 4,4% ayant indiqué un problème de santé :

3,4 % rapportent une maladie somatique chronique,

0,7% des difficultés psychologiques,

0,2% un handicap.

Le bien-être des collégiens

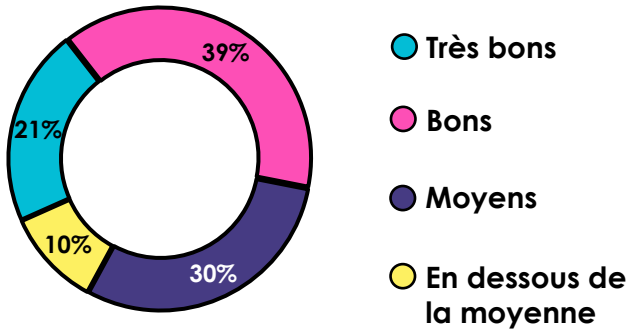


Qualité de vie rapportée par les élèves interrogés pour l'étude ELIAS en comparaison aux adolescents du même âge d'après des normes européennes de 2005

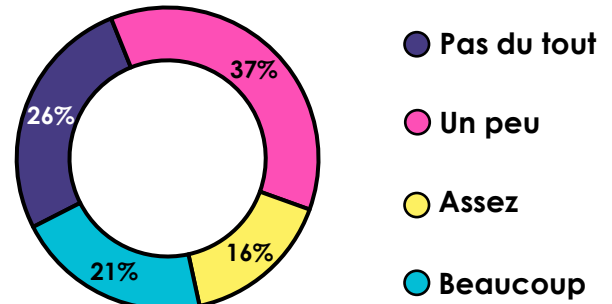
2. Qu'en est-il de leur santé, bien-être et scolarité ?

La scolarité des collégiens

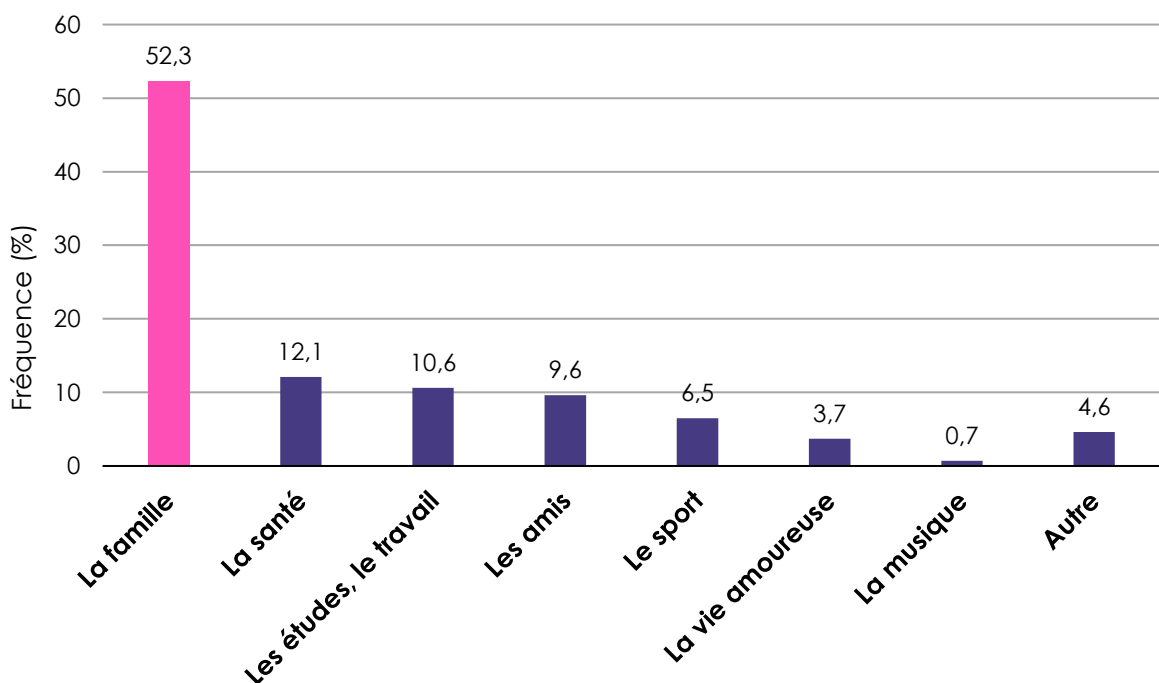
Perception des résultats scolaires



Stress lié au travail scolaire



Ce que les collégiens trouvent le plus important dans leur vie



3. Que nous disent les adolescents sur la santé de leurs proches ?

"Ça fait du bien de pouvoir en parler"

Commentaire libre d'un participant en fin de questionnaire

Santé des proches



41,3% déclarent avoir un proche avec un problème de santé



32,1% vivent avec ce proche



16% ont plusieurs proches avec un problème de santé

Qui est le proche avec un problème de santé ?

Mère



18,8%

Grand-parent



18,2%

Père



13,9%

Frère/sœur



10,2%

3. Que nous disent les adolescents sur la santé de leurs proches ?

Quels sont les problèmes de santé des proches ?



31,3% de maladies somatiques chroniques
(cancer, diabète...)



7,1% de troubles psychiatriques
(dépression, trouble du comportement alimentaire...)



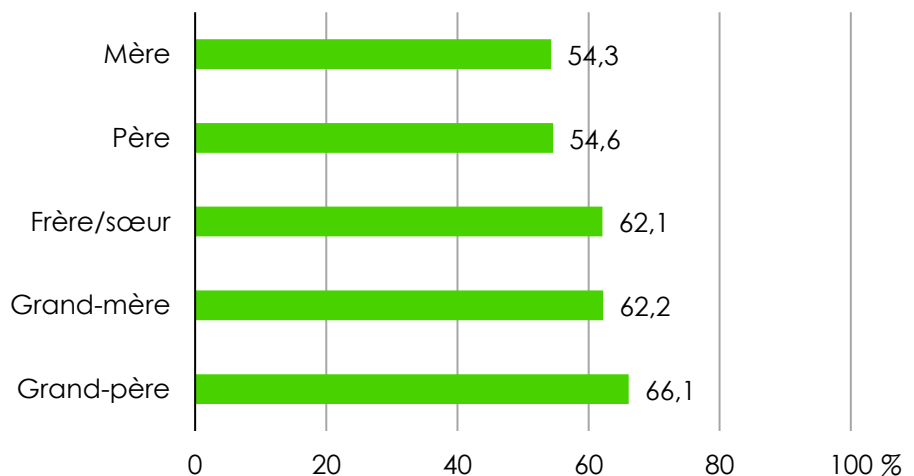
5,2% de troubles mineurs
(myopie, allergie...)



4,4% de handicaps moteurs ou sensoriels
(surdité, paralysie...)

Comment les collégiens parlent-ils des problèmes de santé de leurs proches ?

La majorité des jeunes donne un nom précis pour décrire le problème de santé de leur proche, mais on observe des différences selon le proche concerné.



Part des cas où les collégiens nomment précisément un problème de santé en fonction du proche concerné

4. Quelles aides les adolescents apportent-ils à la maison ?

“Le fait de poser des questions comme celle-là ça pourrait peut-être aider des personnes”

Commentaire libre d'un participant en fin de questionnaire

Les différents types d'aide

Nous avons interrogé les adolescents sur l'aide qu'ils apportent au domicile, dans six domaines :



Les tâches domestiques

(faire le ménage, la vaisselle...)



La gestion du foyer

(faire les courses, soulever des objets lourds...)



Les soins personnels

(aider une personne à s'habiller, à se laver...)



Le soutien financier et pratique

(gagner de l'argent, faire des tâches administratives...)



Le soutien émotionnel

(tenir compagnie, rassurer...)



La gestion des frères et sœurs

(surveiller, accompagner à l'école...)

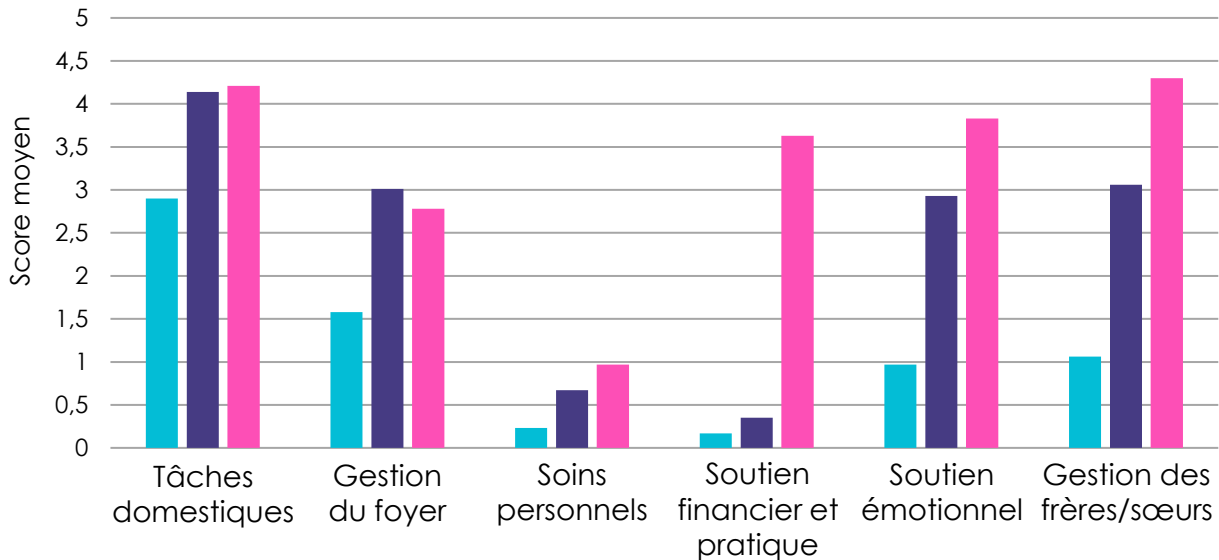


A partir des scores de chaque adolescent, une analyse statistique a permis d'identifier trois profils. Les associations avec la qualité de vie ont ensuite été explorées.

4. Quelles aides les adolescents apportent-ils à la maison ?

Les profils d'aide

Les collégiens se répartissent en **trois profils d'aide** :



1

Faible niveau d'aide

Le niveau d'aide est faible dans tous les domaines.

➡ Ces jeunes ont une santé physique et psychologique dans la moyenne.

2

Niveau d'aide modéré sans soins personnels

Il n'y a pas ou peu de soutien pratique ni de soins personnels. Le niveau d'aide est modéré dans les autres domaines.

➡ Ces jeunes rapportent une meilleure santé physique que les autres.

3

Niveau d'aide élevé avec soins personnels

L'aide est importante dans tous les domaines. Même si elle est relativement faible pour les soins personnels, elle est plus élevée que pour les deux autres profils.

➡ Ces jeunes sont plus susceptibles d'être des **filles**, de recevoir une **bourse** et d'avoir **redoublé**. Ils rapportent plus fréquemment avoir un ou plusieurs **proches avec un problème de santé**.

Leur **bien-être psychologique est inférieur** aux autres profils et ils sont **plus souvent victimes de harcèlement**.

5. L'étude ELIAS : quelle est la suite ?

Conférence n°2



Rentrée scolaire
2026-27

Fin d'année
scolaire 2026-27

Conférence n°3



Fin 2027

Analyse des entretiens
et observations à domicile

Ces résultats feront l'objet de la **2^{ème} conférence ELIAS**.
Toutes les informations sur la page suivante.

Passations auprès
des professionnels

Analyses

Enquête auprès des professionnels des collèges qui participent à ELIAS

Celle-ci vise à recueillir l'avis de tous les professionnels des collèges participant à l'étude à travers un **court questionnaire anonyme**.

→ [Pour participer, cliquez ici](#)

En complément, une étude est menée par Adrien Chemise (étudiant en Master 2) pour explorer le point de vue des enseignants sur l'intérêt d'une brochure informative sur les jeunes aidants*.

→ Pour participer, [indiquez vos coordonnées à la fin du questionnaire](#).

Passations auprès des collégiens
et des parents

Analyses

Evaluations auprès des collégiens et de leurs parents

Chaque année, les collégiens et les parents sont invités à compléter des questionnaires concernant leur vie personnelle et familiale, leur santé et leur qualité de vie, la santé de leurs proches, les activités d'aide qu'ils apportent à la maison, et leur perception de leur réussite scolaire. Lors de la dernière passation, les chercheurs prennent un temps pour sensibiliser les participants à la question de la jeune aidance*.

En complément, un volet propose aux collégiens de compléter un questionnaire pour évaluer leurs intérêts professionnels, avec le [Mid'Adozz](#) destiné à un public adolescent. Une restitution des résultats se fait dans un format dynamique pour que les jeunes s'approprient leurs réponses. De nouvelles passations seront organisées pour mieux comprendre comment leurs intérêts professionnels évoluent et leurs liens avec la santé, la qualité de vie et la scolarité des collégiens.

Rapport final
de l'étude ELIAS

AGENDA : 2^{ème} Conférence de l'étude ELIAS

Elle aura lieu le **mardi 5 janvier 2027 à 17h30 au format hybride**, et portera sur les **résultats du volet sociologique de l'étude ELIAS**, qui est sous la responsabilité de Jean-Sébastien Eideliman. L'objectif de ce volet est de mieux comprendre la vie de chacun à la maison, lorsqu'un membre de la famille a une maladie ou est en situation de handicap. Deux sociologues sont allés à la rencontre de 15 familles dont un enfant participe à l'étude ELIAS. Au total, 52 personnes ont été interrogées.

➔ [Inscription gratuite mais obligatoire ici](#)

* Qu'entend-t-on par « jeune aidant » ?

Les « jeunes aidants » sont des enfants ou des adolescents qui apportent des soins, de l'assistance ou du soutien non rémunéré à un proche, qui est en situation de handicap ou qui est atteint d'une maladie chronique, d'un problème de santé mentale ou de tout autre problème de santé nécessitant un besoin de soins, de soutien ou de supervision. Entre 18 et 25 ans, on parle de « jeunes adultes aidants ».

L'équipe de recherche

Aurélie Untas, Professeure des universités, responsable de l'étude ELIAS

Géraldine Dorard, Professeure des Universités

Claire Jaby, Doctorante en psychologie

Jean-Sébastien Eideliman, Maître de Conférences

Sarah Yvon, Doctorante en sociologie

Estelle Laforce, Ingénieure d'étude

Maria Melchior, Directrice de recherche

Laurent Sovet, Maître de conférences

Adrien Chemise, Etudiant en Master 2

Vous avez des questions ?

jaid.psycho@u-paris.fr